

Calendrier de l'opération

Dès votre inscription vous pouvez obtenir les coordonnées du chercheur associé à l'opération via le référent de votre département.

30 septembre : date limite de candidature.

Début octobre : réunion d'information et prise de contact entre enseignants et chercheurs.

Nov-avril : intervention de chercheurs, visites de laboratoire et réalisation du support de communication.

Mai 2011 : journée de restitution régionale.

Les référents Passeport Recherche par département :

Loire Atlantique et Vendée : Véronique Gratas

IFR 26 - IRT
8, quai Moncoussu - BP 70721
44007 NANTES cedex 1
tél : 02 28 08 00 25
veronique.gratas@nantes.inserm.fr

Maine et Loire :

Vincent Millot, Terre des Sciences
29 bd Beaussier - 49 000 Angers
tél : 02 41 36 28 26
v.millot@terre-des-sciences.org

Mayenne :

Sandrine Labbé, CCSTI - Musée des Sciences
21 rue du Douanier Rousseau - 53 000 Laval
tél : 02 43 49 47 81
sandrine.labbe@agglo-laval.fr

Sarthe :

Florence Gnesutta, Maine Sciences
19 rue St Denis - 72 300 Sablé sur Sarthe
tél : 02 43 95 53 37
maine-sciences@wanadoo.fr

Merci d'envoyer votre bulletin d'inscription à votre référent départemental.

Pour voir les réalisations des éditions précédentes : www.ifr26.univ-nantes.fr rubrique « Animation scientifique »



Infographie : Florence Ponceat, Terre des Sciences - 2010.



Passeport recherche

Pour les lycéens des Pays de la Loire



Avec le soutien de :



Un projet cousu main
pour interroger et comprendre
le monde de la recherche

Un Passeport Recherche c'est :

- La rencontre et une réflexion collective entre une classe de lycéens et une équipe régionale de recherche autour d'une problématique issue d'un laboratoire (liste jointe) ;
- La conception d'un support de communication ;
- Une journée collective de restitution.

Les thématiques du Passeport Recherche offrent également la possibilité de croiser d'autres enseignements : français, histoire, géographie, économie, technologie...

Les objectifs pédagogiques de l'opération

Avec ses trois universités (Nantes, Angers, Maine), ses écoles d'enseignements supérieurs, ses nombreux laboratoires de recherche transdisciplinaire et la dynamique des 9 pôles de compétitivité régionaux, la Région dispose de compétences de recherche conséquentes.

Le Passeport recherche a comme objectifs :

- De permettre aux lycéens une découverte concrète de l'activité de recherche scientifique et des métiers associés ;
- De favoriser un regard critique et éclairé sur les enjeux scientifiques et technologiques d'aujourd'hui et de demain ;
- D'appréhender et de mettre en œuvre des méthodologies et des techniques de communication/information.

■ Un référent en médiation scientifique accompagne les enseignants dans chaque département (IFR26, Terre des Sciences, Maine Sciences, CCSTI de Laval)

■ La DDEC Loire Atlantique, des journalistes radios, des quotidiens locaux... sont les partenaires « communication/information » privilégiés du projet.

DDEC = Direction Diocésaine de l'Enseignement Catholique

Déroulement du Passeport Recherche

Des investigations en classe et des rencontres avec les chercheurs ...

- Le sujet choisi, les recherches tous azimuts commencent ; une première rencontre avec un chercheur cible les pistes à développer.
- La visite du laboratoire est un moment privilégié du parcours : découverte de l'organisation d'un laboratoire, des métiers, des équipements.
- Au fil du Passeport, des échanges par courriel avec les chercheurs peuvent permettre de préciser les investigations.

... en parallèle, la conception d'un support de communication...

Les lycéens sont invités à synthétiser et à mettre en forme les informations recueillies en fonction du support de communication choisi, s'agira t-il :

- d'un journal ?
- d'un reportage vidéo* ?
- d'une exposition ?
- d'un site web ?
- d'une émission de radio ?

* l'utilisation de la vidéo nécessite de disposer du matériel adéquat au lycée et de connaître le travail vidéo. Ce travail se fait sans accompagnement par un médiateur.

...pour une journée de restitution collective

Les élèves préparent leur intervention pour la journée de restitution : la forme et la singularité des contenus mais aussi la prise de parole devant un groupe, l'écoute, le rythme de leurs interventions.

- Les frais de déplacement des visites de laboratoire restent à la charge des lycées (en prévoir la demande le plus vite possible auprès de l'établissement.
- L'enseignant reste le maître d'œuvre de l'organisation générale (avec le soutien des organisateurs du projet).