

Préparer la visite du Big Bang de l'Emploi

PARCOURS
AVENIR



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

Liberté
Égalité
Fraternité



Fiche d'animation

Classe : Date :

Objectifs

- Préparation de la visite du forum Big Bang de l'Emploi ;
- Découverte des secteurs et des activités professionnelles sur la manifestation ;
- Comparaison de différentes sources pour s'informer sur le monde professionnel.

NB : Les activités permettent d'approfondir la découverte de certains secteurs représentés par des animations sur le Big Bang de l'Emploi mais les élèves pourront en découvrir plus sur le salon.

Public ciblé

- Élèves de collèges.

Matériel nécessaire

- Une salle informatique avec un accès Internet haut débit ;
- Un ordinateur par élève.

Animation

- Un ou deux adultes, en fonction du nombre d'élèves : professeur, professeur documentaliste, psychologue conseiller en orientation.

Activités

- Utilisation d'un quiz pour explorer les secteurs et activités en fonction de son profil d'intérêts ;
- Observation et participation aux manifestations du salon pour recueillir des informations ;
- Comparaison des sources d'information sur le monde professionnel.

Supports fournis

- Un quiz à remplir en ligne et un fichier PDF associé, permettant de lier les résultats du quiz à la découverte des activités et secteurs professionnels du Big Bang de l'Emploi ;
- Trois fiches élèves (à imprimer) : la première permet de préparer la visite du forum, la seconde de l'exploiter sur le salon et la dernière pour faire un bilan.
- Fiche d'animation.

Production des élèves

- Les élèves complètent le quiz et conservent le détail de leur profil ;
- Après la visite, ils comparent leurs observations avec le reste de la classe ;
- Éventuellement, ils adressent un mail de remerciements à un interlocuteur ou une interlocutrice rencontrée sur le salon.

Déroulement : AVANT la visite du forum

Étape 1 : Passation du quiz « Big Bang de l'emploi »

- On demande aux élèves de remplir le quiz <https://www.onisep.fr/Media/Multimedia/Quiz-de-positionnement/big-bang-de-l-emploi> ou <https://tinyurl.com/28v3tzch> sous forme de lien court.
- Les élèves répondent aux questions posées (24), le plus simplement. A la fin de la passation, les résultats sont affichés sous forme de nuages de mots et de secteurs professionnels à découvrir sur le salon.

Quiz Big Bang de l'emploi

Question 9/24

Que savez-vous faire ? (3/6)

Second point important, vous vous appuyez sur ce que vous savez faire, les choses que vous réussissez plutôt bien et dont vous tirez fierté !

Choisissez dans chaque série de questions (6 au total) un seul domaine dans lequel on vous considère ou pour lequel on vous trouve doué ou douée.

- J'accueille les nouveaux élèves
Vous aimez prendre en charge les nouveaux arrivants pour les mettre à l'aise et les aider à s'installer.
- J'organise facilement le travail en classe
Vous savez déléguer les tâches à accomplir entre vos camarades lors de la réalisation d'un travail à plusieurs.
- Je comprends vite la structure d'un texte
Vous comprenez immédiatement l'essentiel d'un document. Vous êtes capable d'en restituer rapidement l'idée principale de manière claire.
- Je vois rapidement ce qui manque à un décor
À la maison, au café, dans le bus... vous crayonnez tout le temps. Et vous n'imaginez pas faire un métier sans rapport avec cette passion. Outre les artistes, beaucoup de professionnels font des croquis pour illustrer un article ou donner à voir la ligne d'un vêtement.
- Je sais faire des travaux de bricolage
Vous comprenez vite le fonctionnement d'un appareil et n'hésitez pas à le démonter pour mieux le réparer. Vous savez aussi bricoler dans la maison et faire des travaux de rénovation.
- Je tiens mon cahier de texte à jour
Vous savez vous organiser, vous appréciez de pouvoir retrouver facilement ce que vous avez à faire.

- Les élèves observent leurs résultats. On les invite à lire les contenus des profils qui les attirent directement en ligne.
- Les élèves peuvent récupérer les résultats au format PDF. Dans ce cas, il est intéressant de les conserver dans leur profil Folios.

Mes résultats

Cliquez sur les profils pour en savoir plus

Attention vous ne pourrez télécharger votre résultat qu'une seule fois

Télécharger votre résultat au format pdf

Artistique 25.0%

Curieux 20.8%

Administratif 20.8%

Nuage de mots

Vous aimez **créer, communiquer**.
Vous faites preuve d'imagination, d'expression et d'originalité. D'esprit plutôt indépendant, vous préférez les activités où vous vous exprimez librement, en harmonie avec votre sensibilité et votre intuition. Vous êtes à l'aise dans les situations qui sortent de l'ordinaire et vous vous intéressez au travail de création.

Étape 2 : Réflexion sur les activités professionnelles

Fiche élève n°1 - Avant la visite du forum

- Les élèves repèrent les typologies pour lesquels ils ont obtenu le plus de points.
- Ils prennent connaissance du descriptif associé et du nuage de mots qui l'accompagne.
- Ils peuvent accéder à différents boutons de navigation : **Mon profil** (résumé + nuage de mots associé), **Secteurs pro** (sélection de secteurs professionnels présents sur le Big Bang de l'Emploi et animations associées), **Mes réponses**.
- Dans l'onglet « Mon profil », les élèves repèrent deux verbes d'action correspondant au profil choisi.
- Ils réfléchissent à des activités professionnelles auxquelles ces verbes leur font penser.
- Ils réfléchissent à des métiers auxquels ces activités leur font penser.



Étape 3 : Réflexion sur les secteurs d'activité

- On donne la définition du secteur d'activité. Il regroupe des entreprises de fabrication, de commerce ou de service qui ont la même activité principale.
- Les élèves explorent l'onglet « Secteurs pros » de leur profil. Ils en choisissent un parmi les listes proposées.
- Ils listent des métiers qui, selon eux, font partie de ce secteur.
- Ils comparent cette liste avec celle qu'ils ont dressé en lien avec les activités professionnelles.
- Ils réfléchissent aux modalités et à l'environnement de travail de ces métiers.
- Ils comparent leurs affirmations avec les informations d'onisep.fr et des [Pockets Choisir mon métier](#) ou <https://tinyurl.com/2cexo7r2> sous forme de lien court.
- Enfin, ils repèrent les stands qu'ils pourront visiter sur le salon.

Déroulement : PENDANT la visite du forum

Étape 4 : Visite des stands repérés en amont et des autres manifestations

Fiche élève n°2 - Pendant la visite du forum

- Les élèves notent deux verbes d'actions qui leur semblent illustrer les activités professionnelles.
- Ils y associent des métiers représentés sur la manifestation.
- Ils observent et commentent les modalités et l'environnement de travail de ces métiers.
- Ils échangent avec un professionnel ou une professionnelle du salon et conservent ses coordonnées.
- Ils listent les animations auxquelles ils ont participé.

Déroulement : **APRÈS** la visite du forum

Étape 5 : Rapport d'étonnement sur la visite

Fiche élève n°3 - Après la visite du forum

- Les élèves remplissent le tableau ci-dessous :
- Ils notent les éléments qui les ont surpris.
- Ils réfléchissent au secteur observé : ce qu'ils aimeraient y faire et pourquoi s'ils devaient y travailler et s'ils ne s'y voient pas, pourquoi.

Ce qui vous plaît LE PLUS	Ce qui vous plaît LE MOINS
	

Étape 6 : Comparaison entre les représentations avant et après la visite

- Les élèves font le point sur les métiers qu'ils ont pu observer sur le salon en plus de ceux qu'ils avaient cités avant le salon.
- Ils comparent les conditions d'exercices imaginés avant et après la visite du salon pour savoir si cela leur a permis de préciser leurs représentations.

Étape 7 : Travail sur les sources d'information

- Les élèves associent des animations aux informations qu'elles leur permettent de recueillir.
- Cela leur permet de constater que certaines ne permettent pas de donner toutes les informations et donc qu'il est important de croiser les données que l'on recueille pour préciser ses connaissances.

Étape 8 : (facultative) - Reprise de contact avec un professionnel ou une professionnelle rencontrée sur le salon

- On donne la possibilité aux élèves de garder le contact avec une personne rencontrée sur le forum. Cette activité permet d'insister sur l'importance des rencontres et l'intérêt de créer du lien avec des personnes hors de sa sphère personnelle.

Préparer la visite du Big Bang de l'Emploi

PARCOURS
AVENIR



Nom :
Prénom :
Classe :
Date :

Fiche élève 1 - Avant le forum

Objectifs des activités

Les activités suivantes vont vous permettre de réfléchir sur des secteurs puis des activités professionnelles que le Big Bang de l'Emploi vous proposera de découvrir.

Pendant le forum, vous devrez comparer votre travail de réflexion avec ce que vous pourrez observer réellement sur place, en vous appuyant notamment sur les rencontres que vous pourrez faire.

Le salon vous propose de multiples manières de découvrir le monde professionnel : échanges avec des professionnels, films 360°, dôme d'immersion, simulateurs... À vous de tester ces possibilités et de voir pourquoi ces différentes propositions se complètent pour vous aider à mieux comprendre ces univers.

NB : Les activités suivantes permettent d'approfondir la découverte de certains secteurs représentés par des animations sur le Big Bang de l'Emploi mais vous pourrez en découvrir plus sur le salon !

Préalable : je remplis le quiz

- Il est indispensable de remplir le quiz « Big Bang de l'Emploi » avant de démarrer la fiche d'activité.

<https://www.onisep.fr/Media/Multimedia/Quiz-de-positionnement/big-bang-de-l-emploi>

ou <https://tinyurl.com/28v3tzch> sous forme de lien court.

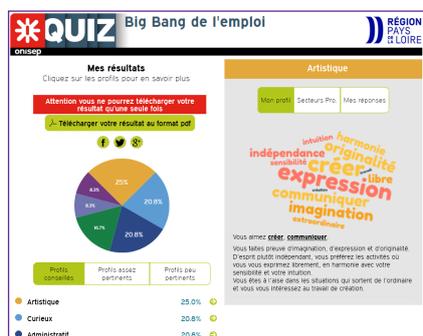
- À partir de cette fiche, vous allez préparer votre visite du forum et pouvoir repérer les animations que vous irez découvrir au Big Bang de l'Emploi.

À noter

Observez vos résultats et lisez les contenus des profils qui vous attirent le plus directement en ligne. Vous pouvez récupérer vos résultats au format PDF. Dans ce cas, il est intéressant de les conserver au format PDF dans Folios.

Étape 1 : je repère les éléments qui dominent dans les résultats

- Après avoir rempli le quiz et regardé vos résultats, cochez la couleur qui domine dans votre profil.



VOTRE PROFIL	VOUS AIMEZ
Pratique <input type="checkbox"/>	Produire - Construire / Maintenir - Réparer
Curieux <input type="checkbox"/>	Expérimenter - Innover - Développer
Artistique <input type="checkbox"/>	Créer - Communiquer
Social <input type="checkbox"/>	Accueillir - Soigner - Aider - Divertir
Entrepreneur <input type="checkbox"/>	Vendre - Entreprendre - Organiser
Administratif <input type="checkbox"/>	Gérer - Administrer - Planifier

Étape 2 : je réfléchis aux activités

- Repérez deux verbes d'actions sur le nuage de mots correspondant au profil choisi.

Verbe 1 : Verbe 2 :

- À quoi ces verbes vous font-ils penser en termes d'activités professionnelles ?

.....

.....

.....

- À quels métiers que vous connaissez pouvez-vous associer ces activités ?

.....

.....

.....

Étape 3 : je réfléchis au secteur

Un **secteur d'activité** regroupe des entreprises de fabrication, de commerce ou de service qui ont la même activité principale.

- À partir de la couleur dominante de votre profil, repérez dans l'onglet « Secteurs Pro. » correspondant au profil choisi, un secteur parmi ceux proposés qui pourrait vous intéresser.

Secteur :

- Pourriez-vous citer quelques métiers qui font partie de ce secteur ?

.....

.....

- Vous pouvez maintenant comparer cette liste avec celle que vous avez faite sur les activités professionnelles. Y en a-t-il en commun ? oui non

- D'après vous, concernant les modalités et l'environnement de travail, ces métiers s'exercent plutôt :

à l'extérieur <input type="checkbox"/> à l'intérieur <input type="checkbox"/> les deux <input type="checkbox"/>	en usine <input type="checkbox"/> dans un bureau <input type="checkbox"/> les deux <input type="checkbox"/>
assis <input type="checkbox"/> debout <input type="checkbox"/> les deux <input type="checkbox"/>	en grande entreprise <input type="checkbox"/> en petite entreprise <input type="checkbox"/> les deux <input type="checkbox"/>
avec du public <input type="checkbox"/> sans public <input type="checkbox"/> les deux <input type="checkbox"/>	avec déplacements <input type="checkbox"/> sans déplacements <input type="checkbox"/> les deux <input type="checkbox"/>

- Comparez vos affirmations avec les informations proposées sur onisep.fr et sur les [Pockets Choisir mon métier](https://tinyurl.com/2cexo7r2) ou <https://tinyurl.com/2cexo7r2> sous forme de lien court

- Notez ci-dessous les animations que vous pourrez visiter sur le salon en lien avec le secteur choisi.

Tente des secteurs : oui non

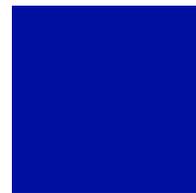
Films immersifs : oui non

Campus des métiers et des qualifications : oui non

**Rendez-vous sur le forum
Big Bang de l'emploi**

Préparer la visite du Big Bang de l'Emploi

PARCOURS
AVENIR



Nom :
Prénom :
Classe :
Date :

Fiche élève 2 - Pendant le forum

**Vous voilà à présent sur le Big Bang de l'Emploi.
Prenez le temps d'observer le plan pour repérer les différentes animations.**

Étape 4 : je me rends sur les animations de mon secteur

D'après les éléments préparés en classe, rendez-vous sur les animations proposées en lien avec le secteur que vous avez choisi de découvrir.

Si possible, interrogez les professionnels qui les représentent. Ces échanges pourront vous aider à compléter les informations ci-dessous.

- Notez deux verbes d'actions qui vous semblent illustrer les activités professionnelles que vous observez.

Verbe 1 : Verbe 2 :

- Quels sont les métiers représentés qui peuvent être associés à ces verbes ?

.....
.....
.....

- Concernant les modalités et l'environnement de travail, vous trouvez que ces métiers s'exercent plus ou moins :

à l'extérieur <input type="checkbox"/> à l'intérieur <input type="checkbox"/> les deux <input type="checkbox"/>	en usine <input type="checkbox"/> dans un bureau <input type="checkbox"/> les deux <input type="checkbox"/>
assis <input type="checkbox"/> debout <input type="checkbox"/> les deux <input type="checkbox"/>	en grande entreprise <input type="checkbox"/> en petite entreprise <input type="checkbox"/> les deux <input type="checkbox"/>
avec du public <input type="checkbox"/> sans public <input type="checkbox"/> les deux <input type="checkbox"/>	avec déplacements <input type="checkbox"/> sans déplacements <input type="checkbox"/> les deux <input type="checkbox"/>

- Notez le nom ou le prénom et l'activité d'un professionnel ou d'une professionnelle qui a pris le temps de d'échanger avec vous.

Nom :

Prénom :

Activité professionnelle :

Contact dans l'entreprise :

- Sur le salon, j'ai visité :

Tente des secteurs : oui non

Films immersifs : oui non

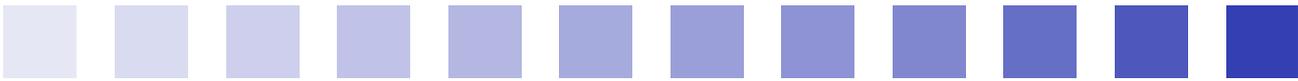
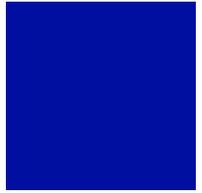
Campus des métiers et des qualifications : oui non

Autres animations :

.....

Préparer la visite du Big Bang de l'Emploi

PARCOURS
AVENIR



Nom :
Prénom :
Classe :
Date :

Fiche élève 3 - Après le forum

Étape 5 : je note les éléments marquants de la visite

- Notez les éléments des activités que vous avez préférés ou moins aimés.

Ce qui me plaît LE PLUS	Ce qui me plaît LE MOINS

- Notez les éléments des activités qui vous ont surpris.

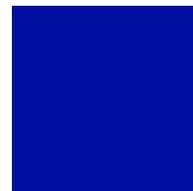
.....
.....
.....
.....

- Si je devais travailler dans ce secteur, qu'est-ce que j'aimerais y faire et pourquoi ?

.....
.....
.....
.....

- Si je ne vois pas de place pour moi dans ce secteur, pourquoi ?

.....
.....
.....
.....



Étape 6 : je compare ce que j'ai observé sur le salon avec les éléments préparés

● Les métiers que vous avez cités pour le secteur choisi étaient-ils représentés sur le salon ?
oui non

● Quels autres métiers du secteur avez-vous pu découvrir ?

.....
.....
.....
.....

● Comparez les conditions d'exercice que vous aviez imaginées dans la fiche 1 et ce que vous avez pu observer sur le salon. Est-ce que votre vision est plus précise maintenant ?
oui non

Étape 7 : je réfléchis aux différentes manières de m'informer

● Quelle(s) animation(s) vous a/ont permis de vous informer sur :

- 1/ L'environnement de travail
- 2/ Les activités quotidiennes
- 3/ Les qualités requises
- 4/ Le salaire
- 5/ Les formations possibles dans le secteur

Notez le numéro des informations recueillies à côté de chaque type d'animation. Il peut y avoir plusieurs numéros à côté d'une même animation.

Test sur simulateur

Échanges avec les professionnels

Dôme immersif 360°

Casques de réalité virtuelle

Campus des métiers et des qualifications

Informations sur onisep.fr ou Pockets Choisir mon métier

ou <https://tinyurl.com/2cexo7r2> sous forme de lien court.

● Pourquoi, selon vous, est-il important de trouver des manières différentes de s'informer ?

.....
.....
.....
.....

Étape 8 (facultative) : je garde contact

● Vous avez fait la connaissance d'un professionnel ou d'une professionnelle lors du salon. Pour le remercier du temps qu'il ou elle vous a accordé, écrivez un mail, avec l'aide d'un adulte, pour le remerciement et lui faire part des découvertes auxquelles il ou elle a contribué.