

**Orientation – Métiers
Recrutement**

RÉGION

**BIG
BANG**

EMPLOI

DU 20 SEPT. AU 19 OCT. 2024

La Roche-sur-Yon • Angers • Laval • Nantes • Le Mans

bigbang-emploi.fr



KIT PÉDAGOGIQUE

Sommaire



Séquences pédagogiques..... p3 à 11

SÉQUENCE 1 - EXPLORER LES MÉTIERS PAR COMPÉTENCES..... p3 à 6

Public : fin de collège, lycée, mission locale

SÉQUENCE 2 - IMMERSION MÉTIERS, DE L'IMAGE A LA RÉALITÉ..... p7 à 10

Public : collège, lycée

SÉQUENCE 3 - DR ONISEP..... p11 à 15

Public : 5^e/4^e

SÉQUENCE 4 - DR ONISEP..... p16 à 25

Public : 3^e/terminales



Le Big Bang de l'emploi..... p26 à 27

PRÉSENTATION GÉNÉRALE



Ressources orientation, métiers et emploi p28 à 29

PRÉSENTATION DES RESSOURCES ET ACCES EN LIGNE



Séquence pédagogique 1

Explorer les métiers par compétences



Fin de collège
Lycée
Mission Locale



Vidéoprojecteur
Ordinateur
Fiche Jeune

Objectif

Un module en 3 temps consécutifs pour permettre aux jeunes d'appréhender les compétences mises en œuvre dans des activités du quotidien, les activités professionnelles et leurs propres expériences. L'objectif est de permettre au jeune de prendre conscience de ses propres compétences, d'explorer les métiers autrement et d'ouvrir ses horizons. La finalité est de se construire un CV par compétences

La fiche Jeune est constituée de 3 pages qui peuvent être utilisables indépendamment les unes des autres : 1 page avant le salon, 1 page pendant le salon, 1 page après le salon.

Avant le salon

Durée : 30 mn en classe entière

- 1 – Visionnage collectif de la courte vidéo « [C'est quoi les compétences ?](#) » puis brainstorming autour de la notion de compétences
- 2 – Chaque jeune choisit une activité du quotidien qu'il aime faire, et la décline en savoirs, savoir-faire et savoir-être sur la fiche Jeune.

Pendant le salon

Après observations, échanges, jeux et gestes métiers, le jeune découvre les métiers présents sur le salon. Il en choisit 2 et complète sur la fiche Jeune les compétences qui y sont associées. Puis, afin d'élargir son exploration et ouvrir ses horizons, il recherche divers métiers qui présentent des compétences similaires, et les note dans la fiche Jeune.

Après le salon

Individuellement en classe ou chez soi

- 1 – Le jeune découvre qu'il développe des compétences à travers ses expériences. En partant d'une ou deux activités importantes pour lui, il complète sur la fiche Jeune les compétences associées.
- 2 – S'il le souhaite et en partant de ses compétences, il peut créer son CV en utilisant la ressource proposée.

Avant le salon

C'est quoi les compétences ?

1 – Cliquez sur l'image ci-dessous pour visionner la vidéo : « C'est quoi les compétences ? » ou utilisez le QR Code



2 – Choisissez une activité que vous aimez faire. Complétez les cases ci-dessous avec les savoirs, savoir-faire et savoir-être associés à cette activité.



Activité choisie :

SAVOIRS	SAVOIR-FAIRE	SAVOIR-ÊTRE

Pendant le salon

J'explore les métiers par compétences

1 – Découvrez 2 métiers sur le salon et complétez les cases avec leurs compétences.

Métier 1 :

SAVOIRS	SAVOIR-FAIRE	SAVOIR-ÊTRE

Métier 2 :

SAVOIRS	SAVOIR-FAIRE	SAVOIR-ÊTRE

2 – Choisissez 1 savoir, 1 savoir-faire et 1 savoir-être qui vous correspondent, et trouvez sur le salon différents métiers qui utilisent ces compétences.

Ex **savoir** : informatique. Métiers : roboticien, technicien aéronautique, data-scientist..

Ex **savoir-faire** : savoir parler à un public. Métiers : vendeur, assistant social, formateur, ...

Ex **savoir-être** : créativité. Métiers : fleuriste, pâtissier, paysagiste,

 SAVOIR	 SAVOIR-FAIRE	 SAVOIR-ÊTRE

Après le salon

De mes expériences à mes compétences

Grâce à vos expériences, vous développez des compétences !

 Ex : J'aime dessiner des personnages de mangas

Savoirs

Techniques de dessin
Matériel à utiliser, ...

Savoir-faire

Respecter les proportions
Appliquer des ombres, ...

Savoir-être

Créativité
Minutie, ...

Notez des expériences importantes pour vous dans votre quotidien, vos loisirs, dans des activités scolaires ou extra-scolaires, et indiquez les compétences développées.

EXPERIENCE :



Savoirs



Savoir-faire



Savoir-être

EXPERIENCE :



Savoirs



Savoir-faire



Savoir-être

Créer votre CV à partir de vos compétences !

Vous voulez trouver un stage, un apprentissage, un job d'été,

Utilisez les compétences que vous avez développées lors de vos expériences.



Pour vous aider, quelques ressources en ligne :

[Tuto CV pour un Job d'été CIDJ](#)

[Clicnjob](#)



Séquence pédagogique 2

Immersion métiers : de l'image à la réalité



Collège
Lycée



Vidéoprojecteur
Ordinateur
Fiche Jeune

Objectif

Un module en 3 temps consécutifs pour permettre aux jeunes de faire évoluer leurs représentations ou clichés sur les métiers (ou secteurs professionnels) en s'appuyant sur différents contextes de travail (conditions de travail, type d'activités, valeurs et ambiance de travail) mais aussi pour leur donner envie de découvrir ou d'explorer des domaines professionnels inconnus.

La fiche Jeune est constituée de 3 pages qui peuvent être utilisables indépendamment les unes des autres : 1 page avant le salon, 1 page pendant le salon, 1 page après le salon.

Avant le salon

 Durée : 20 mn en classe entière

1 – Chaque jeune prend le temps de réfléchir à ce qui est important pour lui dans son approche d'un métier ou d'un secteur professionnel. Il s'appuie sur différents éléments tels que les conditions de travail, les types d'activités, l'ambiance et les valeurs au travail.

2 – Chaque jeune choisit 2 secteurs professionnels présents au sein du salon : 1 qui lui plait et 1 qu'il ne connaît pas. Il en donne une description en fonction de ses propres représentations.

Pendant le salon

Immersion au sein des métiers des secteurs choisis par l'observation, les échanges et le geste. Chaque jeune fait évoluer ses représentations et note ce qu'il a découvert et ce qu'il l'a étonné.

Après le salon

 Durée : 30 mn en classe entière

1 – Partage d'expériences vécues au sein du salon puis débat. Le jeune note ce qu'il retient pour lui-même et ce qui l'a étonné.

2 – Visionnage en classe de vidéos sur les stéréotypes et sur l'évolution des métiers puis débat.

Avant le salon

Au cœur des métiers, je m'imagine...

1 – Pour chacun de ces contextes de travail, notez ce qui est important pour vous. Vous pouvez vous aider, ou pas, des exemples proposés.

Conditions de travail



.....

.....

Type d'activités



.....

.....

Valeurs au travail



.....

.....

Ambiance de travail



.....

.....

2 – Choisissez 2 secteurs professionnels : 1 qui vous attire et 1 que vous ne connaissez pas. En vous aidant de l'exercice 1, complétez les cases ci-dessous avec des mots ou expressions qui, pour vous, les décrivent le mieux.

- | | |
|--------------|---------------------|
| Artisanat | Pêche |
| Commerce | Paysage |
| Hôtellerie | Numérique |
| Restauration | Services financiers |
| Santé | Construction |
| Lien social | Transport |
| Industries | Logistique |
| Agriculture | Sécurité |
| Automobile | Défense |



Secteur qui vous attire :



Secteur non connu :

Pendant le salon

Au cœur des métiers, je teste, je découvre, je m'étonne

Dans les 2 secteurs professionnels choisis, 1 qui vous attire et 1 que vous ne connaissez pas, explorez les métiers sur le salon, et notez ce que vous avez découvert et ce qui vous a étonné.

1 – Secteur qui vous attire :

	JE TESTE	J'ÉCHANGE	J'OBSERVE
Ce que j'ai découvert 			
Ce qui m'a étonné 			

2 – Secteur que vous ne connaissez pas :

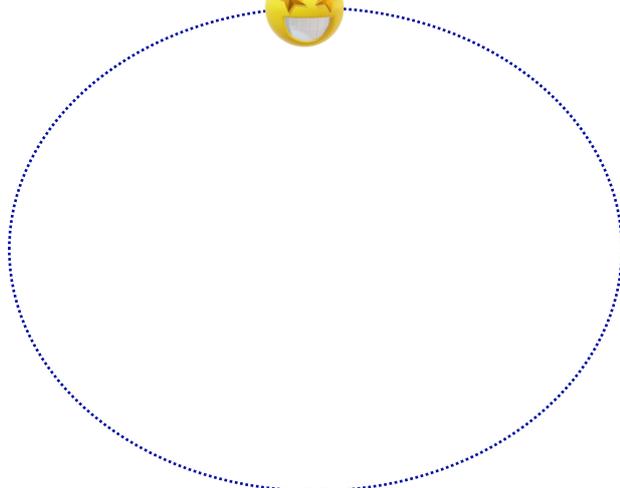
	JE TESTE	J'ÉCHANGE	J'OBSERVE
Ce que j'ai découvert 			
Ce qui m'a étonné 			

Après le salon

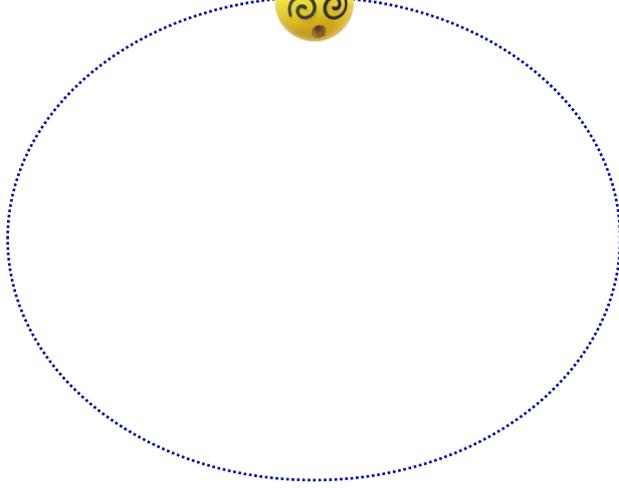
Au cœur des métiers, je partage mes étonnements

1 - Après avoir partagé mes expériences au sein du salon et découvert le vécu des autres élèves, je note ce que je retiens (DECOUVERTES) et les éléments qui m'ont surpris et qui ont changé ma façon de voir les métiers (ETONNEMENTS)

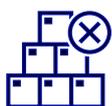
DECOUVERTES



ETONNEMENTS



2 – Visionnez ces vidéos et engagez une discussion !



Les stéréotypes

[C'est quoi un stéréotype ?](#)

[A bas les stéréotypes !](#)



Les métiers d'avenir

Le monde change et les métiers aussi !

Découvrez des métiers innovants, surprenants, excitants... des [métiers de demain](#) !

Préparer la visite du Big Bang de l'Emploi

Support
pédagogique
Spécial

PARCOURS
AVENIR
5e
4e



Fiche d'animation

Activité d'1 heure avant la visite

Objectifs :

- Définir avec les élèves les notions de « secteur d'activités » et de « métier » ;
- Préparer la visite du Big Bang de l'emploi.

www.bigbang-emploi.fr

Matériel nécessaire :

- Une salle informatique avec un accès Internet haut débit et une projection sur grand écran.

Animation :

- Un ou deux adultes, en fonction du nombre d'élèves : professeur, professeur documentaliste, psychologue conseiller en orientation.

Activités :

- Organisation d'un brainstorming pour définir les notions de « secteur d'activités » et de « métier » ;
- Visionnage d'une vidéo « métiers animés » pour identifier les éléments qui permettent de décrire un métier ;
- Préparation de questions à destination des professionnels.

Supports fournis :

- Une fiche d'animation ;
- Deux fiches élèves (à imprimer) : la première permet de préparer la visite du forum et la seconde de l'exploiter sur le salon.

Production des élèves :

- Un questionnaire sur la vidéo « métiers animés » complété en groupe ;
- Des échanges et des réflexions pour définir des notions et préparer des questions .

Activité 1 : brainstorming (20 mn)

Objectif : définir les notions de « secteur d'activités » et de « métiers »

- Organiser un brainstorming avec les élèves à partir des questions suivantes.
 - À quoi vous fait penser le mot « travailler » ?
 - À quoi vous fait penser le mot « métier » ?
 - Est-ce que vous pouvez citer quelques exemples de métier ?
 - Qu'est-ce qu'un secteur d'activités ou secteur professionnel ? Pouvez-vous donner un exemple ?
 - À quoi servent les secteurs d'activités ? (choisir l'une des réponses ci-dessous)
 - a. À regrouper les entreprises en fonction de leur importance ?
 - b. À regrouper les entreprises en fonction de ce qu'elles proposent/font ?
 - c. À regrouper les entreprises en fonction de l'argent qu'elles gagnent ?
 - À votre avis, y a-t-il autant de secteurs d'activités que de métiers ?
 - À partir des échanges, élaborer une définition commune :
 - Pour le travail
 - Pour le métier
 - Pour le secteur d'activités

Définition proposée : les secteurs d'activités, secteurs d'activités économiques, secteurs professionnels, domaines professionnels... les termes sont différents d'un organisme à un autre.

La définition de l'Insee est la suivante : **un secteur d'activités regroupe des entreprises de fabrication, de commerce ou de service qui ont la même activité principale.** En France, il existe une nomenclature officielle des secteurs d'activité que l'on peut retrouver sur le site de l'Insee.

Activité 2 : vidéo « métiers animés » Onisep (30 mn)

Objectif : identifier/reconnaître les éléments qui permettent de connaître un métier et de le décrire.

- Constituer des groupes.
- Visionner au choix un ou plusieurs « métiers animés » avec l'ensemble des élèves :
(Exemples de vidéos choisies : Mécanicien/mécanicienne d'entretien d'avions, Infographiste, Plombier/plombière, Boulangier/boulangère)
- Chaque groupe essaie de répondre aux questions ci-dessous :

- Quelles sont les tâches principales exercées pour ce métier ?
- Quelles sont les qualités nécessaires pour exercer ce métier ?
- Quelles sont les connaissances et les compétences nécessaires pour exercer ce métier ?
- Quels outils ou matériels utilise la personne qui exerce ce métier ?
- Ce métier s'exerce (case à cocher) :

à l'extérieur <input type="checkbox"/> à l'intérieur <input type="checkbox"/> les deux <input type="checkbox"/>	en usine <input type="checkbox"/> dans un bureau <input type="checkbox"/> les deux <input type="checkbox"/>
assis <input type="checkbox"/> debout <input type="checkbox"/> les deux <input type="checkbox"/>	en grande entreprise <input type="checkbox"/> en petite entreprise <input type="checkbox"/> les deux <input type="checkbox"/>
avec du public <input type="checkbox"/> sans public <input type="checkbox"/> les deux <input type="checkbox"/>	avec déplacements <input type="checkbox"/> sans déplacements <input type="checkbox"/> les deux <input type="checkbox"/>

- Combien d'argent gagne une personne qui commence à exercer ce métier ?
- Citez au moins un diplôme qu'il faut avoir pour exercer ce métier (C.A.P, baccalauréat, brevet, etc.).
- A votre avis, ce métier appartient à quel secteur d'activités ou professionnel (case à cocher) :

Accueil <input type="checkbox"/> Agriculture <input type="checkbox"/> Alimentation <input type="checkbox"/> Automobile <input type="checkbox"/>
Bâtiment travaux publics <input type="checkbox"/> Industrie <input type="checkbox"/> Nouvelles technologies <input type="checkbox"/> Services <input type="checkbox"/>

Via le lien ci-dessous, possibilité de télécharger **le storyboard** qui reprend tout le déroulé des informations communiquées pour chaque métier et **les scripts** de chaque métier animé.

<https://reso-avenirs.onisep.fr/decouverte-du-monde-professionnel-des-secteurs-et-metiers/3-activites-liees-aux-metiers-animes>

Avec les élèves, l'enseignant synthétise, reformule, catégorise les éléments qui servent à décrire un métier (revisiter si besoin la vidéo pour trouver les réponses lors de la mise en commun)

Catégories	Les élèves en ont-ils parlé ?
Tâches et activités principales	
Qualités requises	
Connaissances et/ou compétences nécessaires	
Outils, matériels utilisés	
Lieux d'exercice	
Salaire / rémunération	
Formations / diplômes	

Activité 3 : mes questions (10 mn)

Objectif : choisir et reformuler des questions

Consigne : et vous, quelles questions aimeriez-vous poser à un professionnel ou une professionnelle ?

Chaque groupe rédige 3 questions qu'elle aimerait poser à un professionnel ou une professionnelle et auxquelles elle devra répondre lors de sa visite du Big Bang de l'emploi.

Préparer la visite du Big Bang de l'Emploi

Spécial



Nom :
Prénom :
Classe :
Date :

www.bigbang-emploi.fr

Fiche élève 1 - Avant le forum

Objectifs des activités

- Définir ce qu'est le travail, un secteur d'activités et un métier ;
- Identifier les éléments qui permettent de connaître un métier ou un secteur d'activités ;
- Préparer sa visite au Big Bang de l'Emploi.

Étape 1 : je réfléchis avec la classe à des définitions

- Répondez à l'oral aux questions que votre professeur pose à la classe.
- Écrivez ici les définitions que vous avez construites avec le reste de la classe.

Travail :

Secteur :

Métier :

Étape 2 : j'apprends à me renseigner sur les métiers grâce aux métiers animés

- Rendez-vous sur le site <https://www.onisep.fr/Les-metiers-animes>
- Choisissez un métier et regardez la vidéo.
- Quelles sont les tâches principales exercées pour ce métier ?

.....

- Quelles sont les qualités nécessaires pour exercer ce métier ?

.....



• Quelles sont les connaissances et/ou compétences nécessaires pour exercer ce métier ?

.....

.....

.....

• Quels outils ou matériels utilise la personne qui exerce ce métier ?

.....

.....

.....

• D'après vous, ce métier s'exerce plus ou moins (case à cocher) :

à l'extérieur <input type="checkbox"/> à l'intérieur <input type="checkbox"/> les deux <input type="checkbox"/>	en usine <input type="checkbox"/> dans un bureau <input type="checkbox"/> les deux <input type="checkbox"/>
assis <input type="checkbox"/> debout <input type="checkbox"/> les deux <input type="checkbox"/>	en grande entreprise <input type="checkbox"/> en petite entreprise <input type="checkbox"/> les deux <input type="checkbox"/>
avec du public <input type="checkbox"/> sans public <input type="checkbox"/> les deux <input type="checkbox"/>	avec déplacements <input type="checkbox"/> sans déplacements <input type="checkbox"/> les deux <input type="checkbox"/>

• Combien d'argent gagne une personne qui commence à exercer ce métier ?

.....

.....

.....

• Citez au moins un diplôme qu'il faut avoir pour exercer ce métier (CAP, baccalauréat, brevet professionnel etc.).

.....

.....

.....

• À votre avis, à quel secteur d'activités appartient ce métier (case à cocher) :

Accueil <input type="checkbox"/> Agriculture <input type="checkbox"/> Alimentation <input type="checkbox"/> Automobile <input type="checkbox"/>
Bâtiment travaux publics <input type="checkbox"/> Industrie <input type="checkbox"/> Nouvelles technologies <input type="checkbox"/> Services <input type="checkbox"/>

Étape 3 : je prépare un entretien avec un professionnel ou une professionnelle

- Mettez-vous par groupe (nombre d'élèves par groupe défini par l'enseignant).
- Réfléchissez ensemble et indiquez ci-dessous les questions que vous souhaiteriez poser à un professionnel ou une professionnelle.

Question 1 :

.....

Question 2 :

.....

Question 3 :

.....

Rendez-vous sur le forum Big Bang de l'emploi

Préparer la visite du Big Bang de l'Emploi

Spécial



Nom :
Prénom :
Classe :
Date :

www.bigbang-emploi.fr

Fiche élève 2 - Pendant le forum

Objectif de l'activité

- S'informer en interrogeant un professionnel ou une professionnelle

Je conduis un entretien avec un professionnel ou une professionnelle

- Reportez les questions choisies en classe et écrivez les réponses de vos interlocuteurs.

Question 1 :

Réponse 1 :

Question 2 :

Réponse 2 :

Question 3 :

Réponse 3 :

Rendez-vous sur les autres stands du forum Big Bang de l'Emploi

Préparer la visite du Big Bang de l'Emploi

PARCOURS
AVENIR

3e
Tale



Fiche d'animation

www.bigbang-emploi.fr

Objectifs

- Préparation de la visite du forum Big Bang de l'Emploi ;
- Découverte des secteurs et des activités professionnelles sur la manifestation ;
- Comparaison de différentes sources pour s'informer sur le monde professionnel.

NB : Les activités permettent d'approfondir la découverte de certains secteurs représentés par des animations sur le Big Bang de l'Emploi mais les élèves pourront en découvrir plus sur le salon.

Matériel nécessaire

- Une salle informatique avec un accès Internet haut débit ;
- Un ordinateur par élève.

Animation

- Un ou deux adultes, en fonction du nombre d'élèves : professeur, professeur documentaliste, psychologue conseiller en orientation.

Activités

- Utilisation d'un quiz pour explorer les secteurs et activités en fonction de son profil d'intérêts ;
- Observation et participation aux manifestations du salon pour recueillir des informations ;
- Comparaison des sources d'information sur le monde professionnel.

Supports fournis

- Un quiz à remplir en ligne et un fichier PDF associé, permettant de lier les résultats du quiz à la découverte des activités et secteurs professionnels du Big Bang de l'Emploi ;
- Trois fiches élèves (à imprimer) : la première permet de préparer la visite du forum, la seconde de l'exploiter sur le salon et la dernière pour faire un bilan ;
- Une fiche d'animation.

Production des élèves

- Les élèves complètent le quiz et conservent le détail de leur profil ;
- Après la visite, ils comparent leurs observations avec le reste de la classe ;
- Éventuellement, ils adressent un mail de remerciements à un interlocuteur ou une interlocutrice rencontrée sur le salon.

Déroulement : AVANT la visite du forum

Étape 1 : passation du quiz « Big Bang de l'emploi »

- On demande aux élèves de remplir le quiz <https://www.onisep.fr/Media/Multimedia/Quiz-de-positionnement/big-bang-de-l-emploi>
- Les élèves répondent aux questions posées (24), le plus simplement. A la fin de la passation, les résultats sont affichés sous forme de nuages de mots et de secteurs professionnels à découvrir sur le salon.

- Les élèves observent leurs résultats. On les invite à lire les contenus des profils qui les attirent directement en ligne.
- Les élèves peuvent récupérer les résultats au format PDF. Dans ce cas, il est intéressant de les conserver dans leur espace personnel.

Étape 2 : réflexion sur les activités professionnelles

Fiche d'animation

Fiche élève n°1 - Avant la visite du forum

- Les élèves repèrent les typologies pour lesquels ils ont obtenu le plus de points.
- Ils prennent connaissance du descriptif associé et du nuage de mots qui l'accompagne.
- Ils peuvent accéder à différents boutons de navigation : **Mon profil** (résumé + nuage de mots associé), **Secteurs pro** (sélection de secteurs professionnels présents sur le Big Bang de l'Emploi et animations associées), **Mes réponses**.
- Dans l'onglet « Mon profil », les élèves repèrent deux verbes d'action correspondant au profil choisi.
- Ils réfléchissent à des activités professionnelles auxquelles ces verbes leur font penser.
- Ils réfléchissent à des métiers auxquels ces activités leur font penser.



Étape 3 : réflexion sur les secteurs d'activité

- On donne la définition du secteur d'activité. Il regroupe des entreprises de fabrication, de commerce ou de service qui ont la même activité principale.
- Les élèves explorent l'onglet « Secteur Pro » de leur profil. Ils en choisissent un parmi les listes proposées.
- Ils listent des métiers qui, selon eux, font partie de ce secteur.
- Ils comparent cette liste avec celle qu'ils ont dressé en lien avec les activités professionnelles.
- Ils réfléchissent aux modalités et à l'environnement de travail de ces métiers.
- Ils comparent leurs affirmations avec les informations d'onisep.fr et des [Pockets Choisir mon métier](#).
- Enfin, ils repèrent les stands qu'ils pourront visiter sur le salon.

Déroulement : PENDANT la visite du forum

Étape 4 : visite des stands repérés en amont et des autres manifestations

Fiche élève n°2 - Pendant la visite du forum

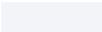
- Les élèves notent deux verbes d'actions qui leur semblent illustrer les activités professionnelles.
- Ils y associent des métiers représentés sur la manifestation.
- Ils observent et commentent les modalités et l'environnement de travail de ces métiers.
- Ils échangent avec un professionnel ou une professionnelle du salon et conservent ses coordonnées.
- Ils listent les animations auxquelles ils ont participé.

Déroulement : **APRÈS la visite du forum**

Étape 5 : rapport d'étonnement sur la visite

Fiche élève n°3 - Après la visite du forum

- Les élèves remplissent le tableau ci-dessous :
- Ils notent les éléments qui les ont surpris.
- Ils réfléchissent au secteur observé : ce qu'ils aimeraient y faire et pourquoi s'ils devaient y travailler et s'ils ne s'y voient pas, pourquoi.

Ce qui vous plaît LE PLUS	Ce qui vous plaît LE MOINS
	

Étape 6 : comparaison entre les représentations avant et après la visite

- Les élèves font le point sur les métiers qu'ils ont pu observer sur le salon en plus de ceux qu'ils avaient cités avant le salon.
- Ils comparent les conditions d'exercices imaginés avant et après la visite du salon pour savoir si cela leur a permis de préciser leurs représentations.

Étape 7 : travail sur les sources d'information

- Les élèves associent des animations aux informations qu'elles leur permettent de recueillir.
- Cela leur permet de constater que certaines ne permettent pas de donner toutes les informations et donc qu'il est important de croiser les données que l'on recueille pour préciser ses connaissances.

Étape 8 : (facultative) - reprise de contact avec un professionnel ou une professionnelle rencontrée sur le salon

- On donne la possibilité aux élèves de garder le contact avec une personne rencontrée sur le forum. Cette activité permet d'insister sur l'importance des rencontres et l'intérêt de créer du lien avec des personnes hors de sa sphère personnelle.

Préparer la visite du Big Bang de l'Emploi

PARCOURS
AVENIR

3^e
Tale



Nom : _____
Prénom : _____
Classe : _____
Date : _____

www.bigbang-emploi.fr

Fiche élève 1 - Avant le forum

Objectifs des activités

Les activités suivantes vont vous permettre de réfléchir sur des secteurs puis des activités professionnelles que le Big Bang de l'Emploi vous proposera de découvrir.

Pendant le forum, vous devrez comparer votre travail de réflexion avec ce que vous pourrez observer réellement sur place, en vous appuyant notamment sur les rencontres que vous pourrez faire.

Le salon vous propose de multiples manières de découvrir le monde professionnel : échanges avec des professionnels, films 360°, dômes d'immersion, simulateurs... À vous de tester ces possibilités et de voir pourquoi ces différentes propositions se complètent pour vous aider à mieux comprendre ces univers.

NB : Les activités suivantes permettent d'approfondir la découverte de certains secteurs représentés par des animations sur le Big Bang de l'Emploi mais vous pourrez en découvrir plus sur le salon !

Préalable : je remplis le quiz

- Il est indispensable de remplir le quiz « Big Bang de l'Emploi » avant de démarrer la fiche d'activité.

<https://www.onisep.fr/Media/Multimedia/Quiz-de-positionnement/big-bang-de-l-emploi>

QUIZ Big Bang de l'emploi
onisep

Orientation
Métiers
Recrutement

**RÉGION
BIG
BANG
EMPLOI**

DU 20 SEPT. AU 19 OCT. 2024
La Roche-sur-Yon | Angers | Laval
Nantes | Le Mans

Pour trouver des idées de métiers, rien de plus efficace que de partir de ses goûts ! Explorez vos centres d'intérêt grâce à notre quiz, découvrez des secteurs puis des métiers qui pourraient vous correspondre. Et pour aller plus loin dans votre recherche, n'hésitez pas à interroger votre entourage, à rencontrer des professionnels et à vous informer tous azimuts.

C'EST PARTI ! →

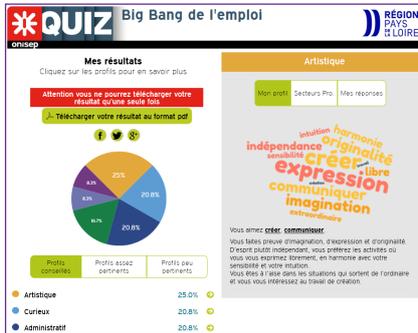
- À partir de cette fiche, vous allez préparer votre visite du forum et pouvoir repérer les animations que vous irez découvrir au Big Bang de l'Emploi.

À noter

Observez vos résultats et lisez les contenus des profils qui vous attirent le plus directement en ligne. Vous pouvez récupérer vos résultats au format PDF. Dans ce cas, il est intéressant de les conserver dans votre espace personnel.

Étape 1 : je repère les éléments qui dominent dans les résultats

- Après avoir rempli le quiz et regardé vos résultats, cochez la couleur qui domine dans votre profil.



VOTRE PROFIL	VOUS AIMEZ
Pratique <input type="checkbox"/>	Produire - Construire / Maintenir - Réparer
Curieux <input type="checkbox"/>	Expérimenter - Innover - Développer
Artistique <input type="checkbox"/>	Créer - Communiquer
Social <input type="checkbox"/>	Accueillir - Soigner - Aider - Divertir
Entrepreneur <input type="checkbox"/>	Vendre - Entreprendre - Organiser
Administratif <input type="checkbox"/>	Gérer - Administrer - Planifier

Étape 2 : je réfléchis aux activités

- Repérez deux verbes d'actions sur le nuage de mots correspondant au profil choisi.

Verbe 1 : Verbe 2 :

- À quoi ces verbes vous font-ils penser en termes d'activités professionnelles ?

.....

.....

.....

- À quels métiers que vous connaissez pouvez-vous associer ces activités ?

.....

.....

.....

Étape 3 : je réfléchis au secteur

Un **secteur d'activité** regroupe des entreprises de fabrication, de commerce ou de service qui ont la même activité principale.

- À partir de la couleur dominante de votre profil, repérez dans l'onglet « Secteurs Pro. » correspondant au profil choisi, un secteur parmi ceux proposés qui pourrait vous intéresser.

Secteur :

- Pourriez-vous citer quelques métiers qui font partie de ce secteur ?

.....

.....

- Vous pouvez maintenant comparer cette liste avec celle que vous avez faite sur les activités professionnelles. Y en a-t-il en commun ? oui non

- D'après vous, concernant les modalités et l'environnement de travail, ces métiers s'exercent plutôt :

à l'extérieur <input type="checkbox"/> à l'intérieur <input type="checkbox"/> les deux <input type="checkbox"/>	en usine <input type="checkbox"/> dans un bureau <input type="checkbox"/> les deux <input type="checkbox"/>
assis <input type="checkbox"/> debout <input type="checkbox"/> les deux <input type="checkbox"/>	en grande entreprise <input type="checkbox"/> en petite entreprise <input type="checkbox"/> les deux <input type="checkbox"/>
avec du public <input type="checkbox"/> sans public <input type="checkbox"/> les deux <input type="checkbox"/>	avec déplacements <input type="checkbox"/> sans déplacements <input type="checkbox"/> les deux <input type="checkbox"/>

- Comparez vos affirmations avec les informations proposées sur onisep.fr et sur les [Pockets Choisir mon métier](#).

- Notez ci-dessous les animations que vous pourrez visiter sur le salon en lien avec le secteur choisi, depuis le site du Big Bang de l'Emploi www.bigbang-emploi.fr

.....

.....

.....

Préparer la visite du Big Bang de l'Emploi

PARCOURS
AVENIR



Nom :
Prénom :
Classe :
Date :

www.bigbang-emploi.fr

Fiche élève 2 - Pendant le forum

**Vous voilà à présent sur le Big Bang de l'Emploi.
Prenez le temps d'observer le plan pour repérer les différentes animations.**

Étape 4 : je me rends sur les animations de mon secteur

D'après les éléments préparés en classe, rendez-vous sur les animations proposées en lien avec le secteur que vous avez choisi de découvrir.

Si possible, interrogez les professionnels qui les représentent. Ces échanges pourront vous aider à compléter les informations ci-dessous.

- Notez deux verbes d'actions qui vous semblent illustrer les activités professionnelles que vous observez.

Verbe 1 : Verbe 2 :

- Quels sont les métiers représentés qui peuvent être associés à ces verbes ?

.....
.....
.....

- Concernant les modalités et l'environnement de travail, vous trouvez que ces métiers s'exercent plus ou moins :

à l'extérieur <input type="checkbox"/> à l'intérieur <input type="checkbox"/> les deux <input type="checkbox"/>	en usine <input type="checkbox"/> dans un bureau <input type="checkbox"/> les deux <input type="checkbox"/>
assis <input type="checkbox"/> debout <input type="checkbox"/> les deux <input type="checkbox"/>	en grande entreprise <input type="checkbox"/> en petite entreprise <input type="checkbox"/> les deux <input type="checkbox"/>
avec du public <input type="checkbox"/> sans public <input type="checkbox"/> les deux <input type="checkbox"/>	avec déplacements <input type="checkbox"/> sans déplacements <input type="checkbox"/> les deux <input type="checkbox"/>

- Notez le nom ou le prénom et l'activité d'un professionnel ou d'une professionnelle qui a pris le temps de d'échanger avec vous.

Nom :

Prénom :

Activité professionnelle :

Contact dans l'entreprise :

- Notez ici ce que vous avez visité sur le salon :

.....
.....
.....
.....

Préparer la visite du Big Bang de l'Emploi

PARCOURS
AVENIR



Nom :
Prénom :
Classe :
Date :

www.bigbang-emploi.fr

Fiche élève 3 - Après le forum

Étape 5 : je note les éléments marquants de la visite

- Notez les éléments des activités que vous avez préférés ou moins aimés.

Ce qui me plaît LE PLUS	Ce qui me plaît LE MOINS

- Notez les éléments des activités qui vous ont surpris.

.....
.....
.....
.....

- Si je devais travailler dans ce secteur, qu'est-ce que j'aimerais y faire et pourquoi ?

.....
.....
.....
.....

- Si je ne vois pas de place pour moi dans ce secteur, pourquoi ?

.....
.....
.....
.....

Étape 6 : je compare ce que j'ai observé sur le salon avec les éléments préparés

● Les métiers que vous avez cités pour le secteur choisi étaient-ils représentés sur le salon ?
oui non

● Quels autres métiers du secteur avez-vous pu découvrir ?

.....
.....
.....
.....

● Comparez les conditions d'exercice que vous aviez imaginées dans la fiche 1 et ce que vous avez pu observer sur le salon. Est-ce que votre vision est plus précise maintenant ?

oui non

Étape 7 : je réfléchis aux différentes manières de m'informer

● Quelle(s) animation(s) vous a/ont permis de vous informer sur :

- 1/ L'environnement de travail
- 2/ Les activités quotidiennes
- 3/ Les qualités requises
- 4/ Le salaire
- 5/ Les formations possibles dans le secteur

Notez le numéro des informations recueillies à côté de chaque type d'animation. Il peut y avoir plusieurs numéros à côté d'une même animation.

Test sur simulateur

Échanges avec les professionnels

Planète Orientation

Casques de réalité virtuelle

Autres animations

Informations sur onisep.fr ou [Pockets Choisir mon métier](#)

● Pourquoi, selon vous, est-il important de trouver des manières différentes de s'informer ?

.....
.....
.....
.....

Étape 8 (facultative) : je garde contact

● Vous avez fait la connaissance d'un professionnel ou d'une professionnelle lors du salon. Pour le remercier du temps qu'il ou elle vous a accordé, écrivez un mail, avec l'aide d'un adulte, pour le remerciement et lui faire part des découvertes auxquelles il ou elle a contribué.



Présentation générale

Objectifs

Un événement itinérant inédit, qui :

- » Fait le pari d'un **format** à la fois **différent** et **complémentaire** de celui des salons de l'orientation et de l'emploi, déjà existants et nombreux sur les territoires
- » Ouvre le **champ des possibles des visiteurs**, quels que soient leurs profils et parcours, en proposant sur un même village une expérience complète **Orientation / Métiers / Emploi**.
- » Plonge le visiteur dans une succession **d'expériences innovantes et inspirantes** qui lui donnent envie d'aller plus loin dans l'exploration d'une voie de formation, d'une filière, d'une entreprise, et de trouver in fine un emploi.

Calendrier : Rentrée 2024

LA ROCHE-SUR-YON, 20 & 21 sept. Parking Intérieur Parc des Expositions
ANGERS, 27 & 28 sept. Place de la Rochefoucauld
LAVAL, 4 & 5 oct. Square Boston
NANTES, 11 & 12 oct. Parc des chantiers
LE MANS, 18 & 19 oct. Parking des Quinconces

Format des évènements

Chaque événement se tiendra sur 2 jours consécutifs (entrée gratuite)

- » **le vendredi (9h- 17h30)** sera principalement dédié aux jeunes des collèges, lycées, établissements d'enseignement supérieur ou centres de formation du territoire, et aux demandeurs d'emploi (le grand public pourra également être accueilli)
- » **le samedi (9h30 - 17h30)** sera consacré au grand public (dont des adultes en reconversion, et/ou parents de jeunes en recherche d'orientation)

Le Big Bang de l'emploi



Toutes les informations en détail sur l'évènement :

<https://www.bigbang-emploi.fr>

3 univers pour un parcours orientation, métiers et emploi

Planète Orientation

Cet espace est spécialement conçu pour accompagner tous les publics en recherche d'information à court et moyen termes sur l'orientation.

Une multitude de ressources et activités sont proposées pour mieux cerner les compétences et options en matière de métiers et parcours de formation : Orientibus, rencontre avec des conseillers du Service régional de l'Orientation (CIO, Missions locales, Réseau Infos Jeunes...), jeux pour découvrir et tester et des parcours inspirants de jeunes.

Planète Exploration des métiers

L'objectif de cet espace est de découvrir les métiers de façon originale et les secteurs d'activité du territoire à travers des animations immersives et des ateliers participatifs.

Galaxie de l'emploi

Cet espace permet de rencontrer des employeurs en recherche de candidats sur le territoire et de participer à des ateliers d'accompagnement vers l'emploi.

Jeu des entreprises partenaires

Nouveauté cette année : les entreprises partenaires du Big Bang de l'emploi proposent un défi aux jeunes, par le biais d'un jeu type course d'orientation, qui permet de gagner un tour de grande roue !



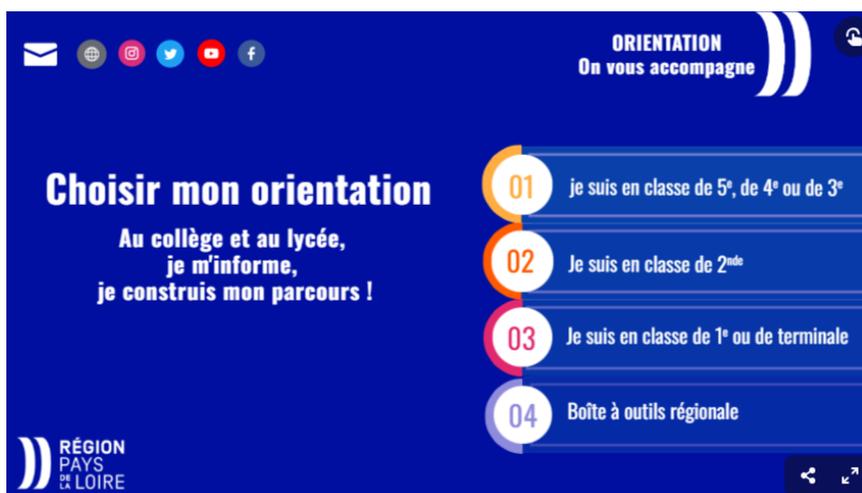
- » Cartes défi à récupérer à l'accueil
- » Questions auprès des entreprises au sein des conteneurs
- » 5 poinçons sur la carte donnent accès à la grande Roue



Guides pour accompagner les parcours d'orientation à chaque étape

Tout au long de leur parcours, les jeunes et leur famille pourront découvrir les secteurs d'activités, explorer les filières et les formations, prendre le temps de se questionner et trouver les bons interlocuteurs. Ils auront également accès à l'offre de formation régionale par domaines et par types de diplômes.

Cliquez sur l'image correspondante pour y accéder :

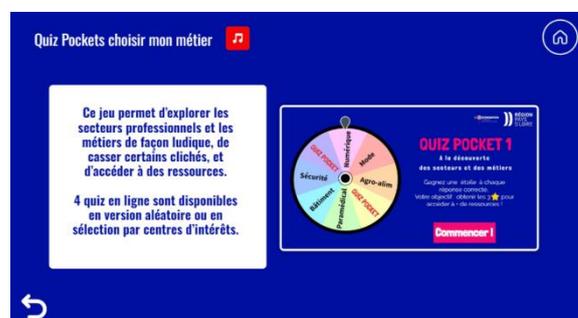


Pockets métiers et jeu des quiz pocket

Découvrez rapidement un secteur professionnel avec la collection Pockets Choisir mon métier. Une présentation de l'activité à travers quelques chiffres, des exemples de parcours, ainsi qu'une sélection de métiers et formations en Pays de la Loire.

Le Quiz pocket permet d'explorer les secteurs professionnels et les métiers de façon ludique, de casser certains clichés et d'accéder à des ressources.

Cliquez sur les images pour y accéder





Le site régional : nosemplois.fr

La plateforme **Nos emplois.fr** regroupe les offres d'emploi dans les Pays de la Loire.

Elle offre des services ciblés aux candidats :

- recherche fine et adaptée
- alerte sur les offres d'emploi, y compris les offres en apprentissage
- valorisation du profil, et création d'un CV orienté compétences

Vous pouvez y accéder en cliquant sur l'image ci-dessous.

URL : <https://nosemplois.fr/>

Le site régional : choisirmonmetier.fr

Le portail régional choisirmonmetier.fr permet de rechercher des informations sur les métiers et les formations tout au long de la vie dans la région

Vous pouvez y accéder en cliquant sur l'image ci-dessous.