

Préparer la visite du Big Bang de l'Emploi



Fiche d'animation

www.bigbang-emploi.fr

Objectifs

- Préparation de la visite du forum Big Bang de l'Emploi ;
- Découverte des secteurs et des activités professionnelles sur la manifestation ;
- Comparaison de différentes sources pour s'informer sur le monde professionnel.

NB : Les activités permettent d'approfondir la découverte de certains secteurs représentés par des animations sur le Big Bang de l'Emploi mais les élèves pourront en découvrir plus sur le salon.

Matériel nécessaire

- Une salle informatique avec un accès Internet haut débit ;
- Un ordinateur par élève.

Animation

- Un ou deux adultes, en fonction du nombre d'élèves : professeur, professeur documentaliste, psychologue conseiller en orientation.

Activités

- Utilisation d'un quiz pour explorer les secteurs et activités en fonction de son profil d'intérêts ;
- Observation et participation aux manifestations du salon pour recueillir des informations ;
- Comparaison des sources d'information sur le monde professionnel.

Supports fournis

- Un quiz à remplir en ligne et un fichier PDF associé, permettant de lier les résultats du quiz à la découverte des activités et secteurs professionnels du Big Bang de l'Emploi ;
- Trois fiches élèves (à imprimer) : la première permet de préparer la visite du forum, la seconde de l'exploiter sur le salon et la dernière pour faire un bilan ;
- Une fiche d'animation.

Production des élèves

- Les élèves complètent le quiz et conservent le détail de leur profil ;
- Après la visite, ils comparent leurs observations avec le reste de la classe ;
- Éventuellement, ils adressent un mail de remerciements à un interlocuteur ou une interlocutrice rencontrée sur le salon.

Déroulement : **AVANT** la visite du forum

Étape 1 : passation du quiz « Big Bang de l'emploi »

- On demande aux élèves de remplir le quiz <https://www.onisep.fr/Media/Multimedia/Quiz-de-positionnement/big-bang-de-l-emploi>
- Les élèves répondent aux questions posées (24), le plus simplement. A la fin de la passation, les résultats sont affichés sous forme de nuages de mots et de secteurs professionnels à découvrir sur le salon.

Question 1 sur 24

Question 1

Consigne
Premier point important, quels sont les éléments dominants de votre personnalité, ce que l'on vous renvoie en terme de goûts...

Choisissez dans chaque série de questions (6 au total) un seul domaine dans lequel vous pensez que cela correspond le plus à vos traits de caractère.

Quels sont vos traits de personnalité ? (1/6)

Premier point important, quels sont les éléments dominants de votre personnalité, ce que l'on vous renvoie en terme de goûts...

☐ Critique
Vos capacités d'analyse vous permettent de porter un jugement ou d'exprimer des opinions.

☐ Persuasion
Vous savez convaincre par votre éloquence et votre facilité à trancher.

☐ Expression
Vous êtes dans la démonstration et faites preuve d'éloquence et d'énergie, vous aimez parler et vous manifester.

☐ Souci des autres
Vous vous préoccupez du bien-être des gens autour de vous.

☐ Organisation
Vous aimez quand tout est préparé à l'avance et/ou bien agencé.

☐ Patience
D'un naturel calme, vous êtes d'humeur constante et faites preuve de tolérance.

- Les élèves observent leurs résultats. On les invite à lire les contenus des profils qui les attirent directement en ligne.
- Les élèves peuvent récupérer les résultats au format PDF. Dans ce cas, il est intéressant de les reporter dans **le portfolio de la plateforme Avenir(s)**.

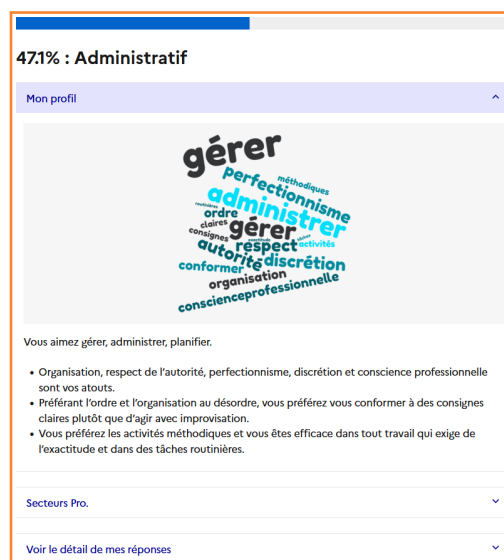


Étape 2 : réflexion sur les activités professionnelles

Fiche d'animation

Fiche élève n°1 - Avant la visite du forum

- Les élèves repèrent les typologies pour lesquels ils ont obtenu le plus de points.
- Ils prennent connaissance du descriptif associé et du nuage de mots qui l'accompagne.
- Ils peuvent accéder à différents boutons de navigation : **Mon profil** (résumé + nuage de mots associé), **Secteurs pro** (sélection de secteurs professionnels présents sur le Big Bang de l'Emploi et animations associées), **Mes réponses**.
- Dans l'onglet « Mon profil », les élèves repèrent deux verbes d'action correspondant au profil choisi.
- Ils réfléchissent à des activités professionnelles auxquelles ces verbes leur font penser.
- Ils réfléchissent à des métiers auxquels ces activités leur font penser.



Étape 3 : réflexion sur les secteurs d'activité

- On donne la définition du secteur d'activité. Il regroupe des entreprises de fabrication, de commerce ou de service qui ont la même activité principale.
- Les élèves explorent l'onglet « Secteur Pro » de leur profil. Ils en choisissent un parmi les listes proposées.
- Ils listent des métiers qui, selon eux, font partie de ce secteur.
- Ils comparent cette liste avec celle qu'ils ont dressé en lien avec les activités professionnelles.
- Ils réfléchissent aux modalités et à l'environnement de travail de ces métiers.
- Ils comparent leurs affirmations avec les informations d'onisep.fr et des [Pockets Choisir mon métier](#).
- Enfin, ils repèrent les stands qu'ils pourront visiter sur le salon.

Déroulement : PENDANT la visite du forum

Étape 4 : visite des stands repérés en amont et des autres manifestations

Fiche élève n°2 - Pendant la visite du forum

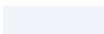
- Les élèves notent deux verbes d'actions qui leur semblent illustrer les activités professionnelles.
- Ils y associent des métiers représentés sur la manifestation.
- Ils observent et commentent les modalités et l'environnement de travail de ces métiers.
- Ils échangent avec un professionnel ou une professionnelle du salon et conservent ses coordonnées.
- Ils listent les animations auxquelles ils ont participé.

Déroulement : **APRÈS la visite du forum**

Étape 5 : rapport d'étonnement sur la visite

Fiche élève n°3 - Après la visite du forum

- Les élèves remplissent le tableau ci-dessous :
- Ils notent les éléments qui les ont surpris.
- Ils réfléchissent au secteur observé : ce qu'ils aimeraient y faire et pourquoi s'ils devaient y travailler et s'ils ne s'y voient pas, pourquoi.

Ce qui vous plaît LE PLUS	Ce qui vous plaît LE MOINS
	



Les élèves peuvent conserver les éléments importants de leurs recherches en les reportant dans le **portfolio de la plateforme Avenir(s)**.

Étape 6 : comparaison entre les représentations avant et après la visite

- Les élèves font le point sur les métiers qu'ils ont pu observer sur le salon en plus de ceux qu'ils avaient cités avant le salon.
- Ils comparent les conditions d'exercices imaginés avant et après la visite du salon pour savoir si cela leur a permis de préciser leurs représentations.

Étape 7 : travail sur les sources d'information

- Les élèves associent des animations aux informations qu'elles leur permettent de recueillir.
- Cela leur permet de constater que certaines ne permettent pas de donner toutes les informations et donc qu'il est important de croiser les données que l'on recueille pour préciser ses connaissances.

Étape 8 : (facultative) - reprise de contact avec un professionnel ou une professionnelle rencontrée sur le salon

- On donne la possibilité aux élèves de garder le contact avec une personne rencontrée sur le forum. Cette activité permet d'insister sur l'importance des rencontres et l'intérêt de créer du lien avec des personnes hors de sa sphère personnelle.

Préparer la visite du Big Bang de l'Emploi



Nom :
Prénom :
Classe :
Date :

www.bigbang-emploi.fr

Fiche élève 1 - Avant le forum

Objectifs des activités

Les activités suivantes vont vous permettre de réfléchir sur des secteurs puis des activités professionnelles que le Big Bang de l'Emploi vous proposera de découvrir.

Pendant le forum, vous devrez comparer votre travail de réflexion avec ce que vous pourrez observer réellement sur place, en vous appuyant notamment sur les rencontres que vous pourrez faire.

Le salon vous propose de multiples manières de découvrir le monde professionnel : échanges avec des professionnels, films 360°, dômes d'immersion, simulateurs... À vous de tester ces possibilités et de voir pourquoi ces différentes propositions se complètent pour vous aider à mieux comprendre ces univers.

NB : Les activités suivantes permettent d'approfondir la découverte de certains secteurs représentés par des animations sur le Big Bang de l'Emploi mais vous pourrez en découvrir plus sur le salon !

Préalable : je remplis le quiz

- Il est indispensable de remplir le quiz « Big Bang de l'Emploi » avant de démarrer la fiche d'activité.

<https://www.onisep.fr/Media/Multimedia/Quiz-de-positionnement/big-bang-de-l-emploi>

Pour trouver des idées de métiers, rien de plus efficace que de partir de ses goûts ! Explorez vos centres d'intérêt grâce à notre quiz, découvrez des secteurs puis des métiers qui pourraient vous correspondre. Et pour aller plus loin dans votre recherche, n'hésitez pas à interroger votre entourage, à rencontrer des professionnels et à vous informer tous azimuts.

[Commencer](#)

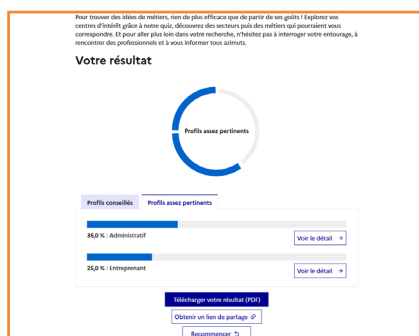
- À partir de cette fiche, vous allez préparer votre visite du forum et pouvoir repérer les animations que vous irez découvrir au Big Bang de l'Emploi.

À noter

Observez vos résultats et lisez les contenus des profils qui vous attirent le plus directement en ligne. Vous pouvez récupérer vos résultats au format PDF. Dans ce cas, il est intéressant de les conserver dans votre espace personnel.

Étape 1 : je repère les éléments qui dominent dans les résultats

- Après avoir rempli le quiz et regardé vos résultats, cochez le ou les profils qui dominent.



VOTRE PROFIL	VOUS AIMEZ
Pratique ☐	Produire - Construire / Maintenir - Réparer
Curieux ☐	Expérimenter - Innover - Développer
Artistique ☐	Créer - Communiquer
Social ☐	Accueillir - Soigner - Aider - Divertir
Entreprenant ☐	Vendre - Entreprendre - Organiser
Administratif ☐	Gérer - Administrer - Planifier

Étape 2 : je réfléchis aux activités

- Repérez deux verbes d'actions sur le nuage de mots correspondant au profil choisi.

Verbe 1 : Verbe 2 :

- À quoi ces verbes vous font-ils penser en termes d'activités professionnelles ?

.....

.....

.....

- À quels métiers que vous connaissez pouvez-vous associer ces activités ?

.....

.....

.....

Étape 3 : je réfléchis au secteur

Un **secteur d'activité** regroupe des entreprises de fabrication, de commerce ou de service qui ont la même activité principale.

- À partir de la couleur dominante de votre profil, repérez dans l'onglet « Secteurs Pro. » correspondant au profil choisi, un secteur parmi ceux proposés qui pourrait vous intéresser.

Secteur :

- Pourriez-vous citer quelques métiers qui font partie de ce secteur ?

.....

.....

- Vous pouvez maintenant comparer cette liste avec celle que vous avez faite sur les activités professionnelles. Y en a-t-il en commun ? oui ☐ non ☐

- D'après vous, concernant les modalités et l'environnement de travail, ces métiers s'exercent plutôt :

à l'extérieur ☐ à l'intérieur ☐ les deux ☐	en usine ☐ dans un bureau ☐ les deux ☐
assis ☐ debout ☐ les deux ☐	en grande entreprise ☐ en petite entreprise ☐ les deux ☐
avec du public ☐ sans public ☐ les deux ☐	avec déplacements ☐ sans déplacements ☐ les deux ☐

- Comparez vos affirmations avec les informations proposées sur onisep.fr et sur les [Pockets Choisir mon métier](#).

- Notez ci-dessous les animations que vous pourrez visiter sur le salon en lien avec le secteur choisi, depuis le site du Big Bang de l'Emploi www.bigbang-emploi.fr

.....

.....

.....

Préparer la visite du Big Bang de l'Emploi



Nom :
Prénom :
Classe :
Date :

www.bigbang-emploi.fr

Fiche élève 2 - Pendant le forum

**Vous voilà à présent sur le Big Bang de l'Emploi.
Prenez le temps d'observer le plan pour repérer les différentes animations.**

Étape 4 : je me rends sur les animations de mon secteur

D'après les éléments préparés en classe, rendez-vous sur les animations proposées en lien avec le secteur que vous avez choisi de découvrir.

Si possible, interrogez les professionnels qui les représentent. Ces échanges pourront vous aider à compléter les informations ci-dessous.

- Notez deux verbes d'actions qui vous semblent illustrer les activités professionnelles que vous observez.

Verbe 1 : Verbe 2 :

- Quels sont les métiers représentés qui peuvent être associés à ces verbes ?

.....
.....
.....

- Concernant les modalités et l'environnement de travail, vous trouvez que ces métiers s'exercent plus ou moins :

à l'extérieur ☐ à l'intérieur ☐ les deux ☐	en usine ☐ dans un bureau ☐ les deux ☐
assis ☐ debout ☐ les deux ☐	en grande entreprise ☐ en petite entreprise ☐ les deux ☐
avec du public ☐ sans public ☐ les deux ☐	avec déplacements ☐ sans déplacements ☐ les deux ☐

- Notez le nom ou le prénom et l'activité d'un professionnel ou d'une professionnelle qui a pris le temps de d'échanger avec vous.

Nom :

Prénom :

Activité professionnelle :

Contact dans l'entreprise :

- Notez ici ce que vous avez visité sur le salon :

.....
.....
.....
.....
.....

Préparer la visite du Big Bang de l'Emploi



Notes personnelles

Préparer la visite du Big Bang de l'Emploi



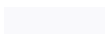
Nom :
Prénom :
Classe :
Date :

www.bigbang-emploi.fr

Fiche élève 3 - Après le forum

Étape 5 : je note les éléments marquants de la visite

- Notez les éléments des activités que vous avez préférés ou moins aimés.

Ce qui me plaît LE PLUS	Ce qui me plaît LE MOINS
	

- Notez les éléments des activités qui vous ont surpris.

.....

.....

.....

.....

- Si je devais travailler dans ce secteur, qu'est-ce que j'aimerais y faire et pourquoi ?

.....

.....

.....

.....

- Si je ne vois pas de place pour moi dans ce secteur, pourquoi ?

.....

.....

.....

.....

Étape 6 : je compare ce que j'ai observé sur le salon avec les éléments préparés

- Les métiers que vous avez cités pour le secteur choisi étaient-ils représentés sur le salon ?
oui ☐ non ☐
- Quels autres métiers du secteur avez-vous pu découvrir ?
.....
.....
.....
.....
- Comparez les conditions d'exercice que vous aviez imaginées dans la fiche 1 et ce que vous avez pu observer sur le salon. Est-ce que votre vision est plus précise maintenant ?
oui ☐ non ☐

Étape 7 : je réfléchis aux différentes manières de m'informer

- Quelle(s) animation(s) vous a/ont permis de vous informer sur :
 - 1/ L'environnement de travail
 - 2/ Les activités quotidiennes
 - 3/ Les qualités requises
 - 4/ Le salaire
 - 5/ Les formations possibles dans le secteur

Notez le numéro des informations recueillies à côté de chaque type d'animation. Il peut y avoir plusieurs numéros à côté d'une même animation.

Test sur simulateur.....
Échanges avec les professionnels
Planète Orientation.....
Casques de réalité virtuelle
Autres animations.....
Informations sur onisep.fr ou [Pockets Choisir mon métier](https://pocketschoisirmonmetier.fr)

- Pourquoi, selon vous, est-il important de trouver des manières différentes de s'informer ?
.....
.....
.....

Étape 8 (facultative) : je garde contact

- Vous avez fait la connaissance d'un professionnel ou d'une professionnelle lors du salon. Pour le remercier du temps qu'il ou elle vous a accordé, écrivez un mail, avec l'aide d'un adulte, pour le remerciement et lui faire part des découvertes auxquelles il ou elle a contribué.

Préparer la visite du Big Bang de l'Emploi

Support
pédagogique
Spécial



Fiche d'animation

Activité d'1 heure avant la visite

Objectifs :

- Définir avec les élèves les notions de « secteur d'activités » et de « métier » ;
- Préparer la visite du Big Bang de l'emploi.

www.bigbang-emploi.fr

Matériel nécessaire :

- Une salle informatique avec un accès Internet haut débit et une projection sur grand écran.

Animation :

- Un ou deux adultes, en fonction du nombre d'élèves : professeur, professeur documentaliste, psychologue conseiller en orientation.

Activités :

- Organisation d'un brainstorming pour définir les notions de « secteur d'activités » et de « métier » ;
- Visionnage d'une vidéo « métiers animés » pour identifier les éléments qui permettent de décrire un métier ;
- Préparation de questions à destination des professionnels.

Supports fournis :

- Une fiche d'animation ;
- Deux fiches élèves (à imprimer) : la première permet de préparer la visite du forum et la seconde de l'exploiter sur le salon.

Production des élèves :

- Un questionnaire sur la vidéo « métiers animés » complété en groupe ;
- Des échanges et des réflexions pour définir des notions et préparer des questions .

Activité 1 : brainstorming (20 mn)

Objectif : définir les notions de « secteur d'activités » et de « métiers »

- Organiser un brainstorming avec les élèves à partir des questions suivantes.
 - À quoi vous fait penser le mot « travailler » ?
 - À quoi vous fait penser le mot « métier » ?
 - Est-ce que vous pouvez citer quelques exemples de métier ?
 - Qu'est-ce qu'un secteur d'activités ou secteur professionnel ? Pouvez-vous donner un exemple ?
 - À quoi servent les secteurs d'activités ? (choisir l'une des réponses ci-dessous)
 - a. À regrouper les entreprises en fonction de leur importance ?
 - b. À regrouper les entreprises en fonction de ce qu'elles proposent/ont ?
 - c. À regrouper les entreprises en fonction de l'argent qu'elles gagnent ?
 - À votre avis, y a-t-il autant de secteurs d'activités que de métiers ?
- À partir des échanges, élaborer une définition commune :
 - Pour le travail
 - Pour le métier
 - Pour le secteur d'activités

Définition proposée : les secteurs d'activités, secteurs d'activités économiques, secteurs professionnels, domaines professionnels... les termes sont différents d'un organisme à un autre.

La définition de l'Insee est la suivante : un secteur d'activités regroupe des entreprises de fabrication, de commerce ou de service qui ont la même activité principale. En France, il existe une nomenclature officielle des secteurs d'activité que l'on peut retrouver sur le site de l'Insee.

Activité 2 : vidéo « métiers animés » Onisep (30 mn)

Objectif : identifier/reconnaître les éléments qui permettent de connaître un métier et de le décrire.

- Constituer des groupes.
- Visionner au choix un ou plusieurs « métiers animés » avec l'ensemble des élèves :

(Exemples de vidéos choisies : Mécanicien/mécanicienne d'entretien d'avions, Infographiste, Plombier/plombière, Boulangier/boulangère)

- Chaque groupe essaie de répondre aux questions ci-dessous :

- Quelles sont les tâches principales exercées pour ce métier ?
- Quelles sont les qualités nécessaires pour exercer ce métier ?
- Quelles sont les connaissances et les compétences nécessaires pour exercer ce métier ?
- Quels outils ou matériels utilise la personne qui exerce ce métier ?
- Ce métier s'exerce (case à cocher) :

à l'extérieur ☐ à l'intérieur ☐ les deux ☐	en usine ☐ dans un bureau ☐ les deux ☐
assis ☐ debout ☐ les deux ☐	en grande entreprise ☐ en petite entreprise ☐ les deux ☐
avec du public ☐ sans public ☐ les deux ☐	avec déplacements ☐ sans déplacements ☐ les deux ☐

- Combien d'argent gagne une personne qui commence à exercer ce métier ?
- Citez au moins un diplôme qu'il faut avoir pour exercer ce métier (C.A.P, baccalauréat, brevet, etc.).
- A votre avis, ce métier appartient à quel secteur d'activités ou professionnel (case à cocher) :

Accueil ☐ Agriculture ☐ Alimentation ☐ Automobile ☐
Bâtiment travaux publics ☐ Industrie ☐ Nouvelles technologies ☐ Services ☐

Via le lien ci-dessous, possibilité de télécharger **le storyboard** qui reprend tout le déroulé des informations communiquées pour chaque métier et **les scripts** de chaque métier animé.

<https://reso-avenirs.onisep.fr/decouverte-du-monde-professionnel-des-secteurs-et-metiers/3-activites-liees-aux-metiers-animes>

Avec les élèves, l'enseignant synthétise, reformule, catégorise les éléments qui servent à décrire un métier (reviser si besoin la vidéo pour trouver les réponses lors de la mise en commun)

Catégories	Les élèves en ont-ils parlé ?
Tâches et activités principales	
Qualités requises	
Connaissances et/ou compétences nécessaires	
Outils, matériels utilisés	
Lieux d'exercice	
Salaire / rémunération	
Formations / diplômes	

Activité 3 : mes questions (10 mn)

Objectif : choisir et reformuler des questions

Consigne : et vous, quelles questions aimeriez-vous poser à un professionnel ou une professionnelle ?

Chaque groupe rédige 3 questions qu'elle aimerait poser à un professionnel ou une professionnelle et auxquelles elle devra répondre lors de sa visite du Big Bang de l'emploi.

Préparer la visite du Big Bang de l'Emploi

Spécial



Nom :

Prénom :

Classe :

Date :

www.bigbang-emploi.fr

Fiche élève 1 - Avant le forum

Objectifs des activités

- Définir ce qu'est le travail, un secteur d'activités et un métier ;
- Identifier les éléments qui permettent de connaître un métier ou un secteur d'activités ;
- Préparer sa visite au Big Bang de l'Emploi.

Étape 1 : je réfléchis avec la classe à des définitions

- Répondez à l'oral aux questions que votre professeur pose à la classe.
- Écrivez ici les définitions que vous avez construites avec le reste de la classe.

Travail :

Secteur :

Métier :

Étape 2 : j'apprends à me renseigner sur les métiers grâce aux métiers animés

- Rendez-vous sur le site <https://www.onisep.fr/Les-metiers-animes>
- Choisissez un métier et regardez la vidéo.
- Quelles sont les tâches principales exercées pour ce métier ?

.....

- Quelles sont les qualités nécessaires pour exercer ce métier ?

.....

- Quelles sont les connaissances et/ou compétences nécessaires pour exercer ce métier ?

- Quels outils ou matériels utilise la personne qui exerce ce métier ?

- D'après vous, ce métier s'exerce plus ou moins (case à cocher) :

à l'extérieur ☐ à l'intérieur ☐ les deux ☐	en usine ☐ dans un bureau ☐ les deux ☐
assis ☐ debout ☐ les deux ☐	en grande entreprise ☐ en petite entreprise ☐ les deux ☐
avec du public ☐ sans public ☐ les deux ☐	avec déplacements ☐ sans déplacements ☐ les deux ☐

- Combien d'argent gagne une personne qui commence à exercer ce métier ?

- Citez au moins un diplôme qu'il faut avoir pour exercer ce métier (CAP, baccalauréat, brevet professionnel etc.).

- À votre avis, à quel secteur d'activités appartient ce métier (case à cocher) :

Accueil ☐ Agriculture ☐ Alimentation ☐ Automobile ☐
Bâtiment travaux publics ☐ Industrie ☐ Nouvelles technologies ☐ Services ☐

Étape 3 : je prépare un entretien avec un professionnel ou une professionnelle

- Mettez-vous par groupe (nombre d'élèves par groupe défini par l'enseignant).
- Réfléchissez ensemble et indiquez ci-dessous les questions que vous souhaiteriez poser à un professionnel ou une professionnelle.

Question 1 :

Question 2 :

Question 3 :

Préparer la visite du Big Bang de l'Emploi

Spécial



Nom :
Prénom :
Classe :
Date :

www.bigbang-emploi.fr

Fiche élève 2 - Pendant le forum

Objectif de l'activité

- S'informer en interrogeant un professionnel ou une professionnelle

Je conduis un entretien avec un professionnel ou une professionnelle

- Reportez les questions choisies en classe et écrivez les réponses de vos interlocuteurs.

Question 1 :
.....
.....

Réponse 1 :
.....
.....
.....
.....

Question 2 :
.....
.....

Réponse 2 :
.....
.....
.....
.....

Question 3 :
.....
.....

Réponse 3 :
.....
.....
.....
.....

Rendez-vous sur les autres stands du forum Big Bang de l'Emploi



Les élèves peuvent conserver les éléments importants de leurs recherches en les reportant dans le **portfolio de la plateforme Avenir(s)**.