

MISSION 3

Valoriser les compétences



Valoriser les compétences

OBJECTIF

Identifier et valoriser les compétences associées aux métiers de votre entreprise.

FINALITÉ

A partir d'un ou plusieurs métiers choisis, le stagiaire explore les compétences en termes de savoirs, savoir-faire, savoir-être. En complétant la carte des compétences de sa boîte à outils, il aborde la notion de compétence transversale.



VOTRE RÔLE AUPRÈS DU STAGIAIRE

Accompagner la prise en main de la carte des compétences si besoin.

PROPOSITION

Possibilité pour le stagiaire d'aller plus loin et d'identifier ses propres compétences.

MATÉRIEL REQUIS

Ordinateur, accès internet, smartphone.

Dans la peau d'un chasseur de tête



**Embarque pour
une aventure captivante :
pars à la découverte des
compétences cachées liées
aux métiers de l'entreprise
et révèle leurs trésors !**



TON OBJECTIF

Débusque les talents au sein de l'entreprise et les compétences partagées par différents métiers.

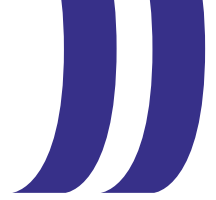


TON DÉFI

Complète la carte des compétences !

Besoin d'aide ?

Pour réaliser cette mission, rendez-vous dans ta boîte à outils.



Boîte à outils - Mission n°3

Chasseur de tête :

repère les compétences

et valorise les talents de l'entreprise



1

Le métier

Découvre le métier de chasseur de tête

C'est quoi un chasseur de tête ?

Un chasseur de tête n'est pas seulement quelqu'un qui recrute : c'est avant tout **un spécialiste des compétences**. Son rôle ? **Comprendre un métier**, analyser **ce qu'il faut savoir, ce qu'il faut savoir faire et ce qu'il faut savoir être** pour y réussir.

Comme un détective du monde professionnel, il observe les missions, interroge des salariés, repère les talents... puis identifie ce qui rend un métier unique.

Dans son quotidien, un chasseur de tête :

- Analyse les besoins des entreprises (ex. : les compétences métier)
- Recherche les candidats et sélectionne des profils pertinents



► Regarde la vidéo pour tout comprendre

Pour aller plus loin...

...et si ce métier te plaisait ? Voici quelques questions pour t'aider à savoir :

- Est-ce que j'aime écouter, convaincre et créer des relations de confiance ?
- Est-ce que j'ai de la curiosité pour les secteurs d'activité et les métiers ?
- Est-ce que j'aime chercher « l'aiguille dans la botte de foin » pour trouver des compétences ou des profils rares ?



2


Ta mission

Explore les métiers et leurs compétences

Aujourd'hui, tu deviens **chasseur de compétences** !
Ton défi : découvrir les compétences nécessaires à l'entreprise.

01

C'est quoi les compétences ?

Pour bien comprendre ce que sont les compétences, regarde [cette vidéo](#) 
Avec ton tuteur, repère **les principaux métiers** que tu vas analyser.
Note-les dans **la grille des métiers** mise à disposition.

02

Étudie les compétences de chaque métier

À l'aide de **fiche compétences métier**, analyse chaque métier.

03

Compare les métiers entre eux

Quand tu as terminé d'étudier les métiers, complète la **carte des compétences** pour découvrir les compétences communes à ces métiers et présente-la à ton tuteur et/ou à l'équipe.

04

Découvre tes propres compétences

Note des expériences importantes pour toi dans ton quotidien, tes loisirs, dans des activités scolaires ou extra-scolaires, et indique les compétences développées.



3

Les outils à ta disposition

À toi de jouer !

Ces 3 outils vont t'aider à réaliser ta mission :

A Identifie les métiers de l'entreprise avec la **grille des métiers**

B Complète la **fiche compétences métier**

C Remplis la **carte des compétences**

Grâce à tes **expériences**, découvre tes **compétences** ! (D)

A

Repère et note les métiers que tu vas analyser

GRILLE DES MÉTIERS

Avec ton tuteur, identifie **1 à 3 métiers** que tu vas observer :

Métier n°1 :

Fonction / service :

Métier n°2 :

Fonction / service :

Métier n°3 :

Fonction / service :

B

Observe les compétences pour chaque métier choisi en t'inspirant de [cette vidéo](#) 

Fiche compétences métier

1. Le métier étudié

Nom du métier :

.....

2. Les savoirs (connaissances nécessaires)

Quelles connaissances faut-il pour exercer ce métier ?

-
-
-

3. Les savoir-faire (compétences techniques)

Quelles actions professionnelles faut-il maîtriser ?

Quelques exemples : utiliser un outil, suivre une procédure, manipuler une machine...

-
-
-

4. Les savoir-être (compétences humaines)

Quelles attitudes sont importantes pour réussir ?

Quelques exemples : organisation, communication, logique, autonomie...

-
-
-

C

Complète la carte des compétences

CARTE DES COMPÉTENCES

Si tu n'as pas de métier 3 ou si tu le souhaites, tu peux ajouter d'autres métiers (dans l'entreprise ou non) qui te semblent utiliser les mêmes compétences.

Métier 1 :

.....
.....

Métier 2 :

.....
.....

Métier 3 :

.....
.....

Autre métier :

.....
.....

Compétences communes

.....
.....
.....
.....
.....
.....

D

De mes expériences à mes compétences !

Grâce à tes expériences, tu développes des compétences !

 Exemple : j'aime dessiner des personnages de mangas

Savoirs

Techniques de dessin
Matériel à utiliser

Savoir-faire

Respecter les proportions
Appliquer des ombres

Savoir-être

Créativité
Minutie

Note des expériences importantes pour toi dans ton quotidien, tes loisirs, dans des activités scolaires ou extra-scolaires, et indique les compétences développées :

EXPÉRIENCE 1 :

Savoirs

.....
.....
.....

Savoir-faire

.....
.....
.....

Savoir-être

.....
.....
.....

EXPÉRIENCE 2 :

Savoirs

.....
.....
.....

Savoir-faire

.....
.....
.....

Savoir-être

.....
.....
.....

4

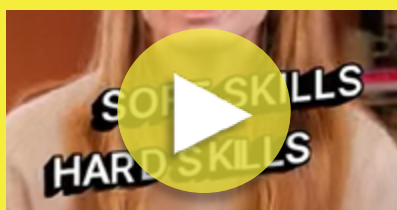
Question du jour

Pour aller plus loin...

“C’est quoi la différence entre les compétences techniques (hard skills) et les compétences douces (soft skills) ?”

C’est une question qu’on se pose souvent quand on découvre un métier...
Et la réponse est plus simple qu’on ne le croit !

La réponse :



Regarde la vidéo pour découvrir la réponse

En résumé :

Les hard skills et les soft skills sont toutes les deux importantes...
cependant **les soft skills peuvent faire la différence**, surtout quand plusieurs personnes ont les mêmes compétences techniques.

Et toi ?

Pour ton premier travail, tu penses que :

- ☐ Les hard skills seront les plus importantes
- ☐ Les soft skills feront la différence
- ☐ Les deux compteront autant

5

Mission accomplie !

Bien joué !



Tu as repéré plusieurs métiers de l'entreprise

Tu as identifié les métiers à explorer et découvert la diversité des rôles dans une organisation.



Tu as analysé leurs compétences

Les hard skills et les soft skills n'ont plus de secrets pour toi !



Tu as comparé les métiers entre eux

Grâce à la **carte des compétences**, tu as vu que des métiers parfois très différents ont des compétences en commun.



Bravo !

Tu as su identifier tes propres compétences que tu développes grâce à tes activités scolaires ou extra-scolaires.

Continue à observer, questionner et découvrir !